



Geaccrediteerde herhaling SEH Justitieel Verpleegkundigen

1 dag (08.30 – 16.30 uur)

Benodigde informatie voor Chainwise			
Naam training	Herhaling SEH voor verpleegkundigen		
Categorie / groepsnaam	Overige veiligheidstraining		
Locatie klant of G4S	Klant en/of G4S		
Tijd training	08.30 – 16.30 uur		
Soort instructeur + aantal	Verpleegkundige (Peter Spek of Ad vd Heiden)		
Lotus	1 lotus in de middag bij 5 cursisten 2 lotussen in de middag bij meer dan 5 cursisten		
Aantal deelnemers	Min	6	Max 12
Certificering / accreditatie	Andere externe certificering		V&VN PE-Online
Titel certificaat/safetycard	N.v.t.		
Benodigdheden / materialen	Zie bijlage		
E-learning / lesboeken			
Benodigde extra documenten	Zie bijlage		
Specifieke eisen t.a.v. de cursus			
Overige bijzonderheden			
Soort lesruimte	Geen tafels – veel vloeroppervlak		

Inhoud

- Programma

Bijlages

- Onderwijsleermiddelen
- SEH-protocol
- SEH-rapport
- Hand-out ABCDE
- Observatie formulier
- Scenario's
- OLM – scenario lijsten
- OLM – SEH-kit - checklist

Docenten

- 1 instructieverpleegkundige
- 1 LOTUS / 5 cursisten- middag

Globale leerdoelen

Het onderzoek, de behandeling en overdracht vormen de basis . Daarbinnen is het daarbij passend hulpverlenings-gedrag met collega's, het BHV-team en het slachtoffer binnen de PI van belang.

Leerdoelen

Na afloop van de opleiding *kent* de cursist ...:

- de veiligheidsaspecten;
- nut en noodzaak van het protocollair hulpverlening;
- het werken (in teams) met een juiste individuele attitude.

Competenties

- Veiligheidsattentie
- Leiding geven/ontvangen
- Onderzoek
- Gestructureerd handelen
- Communicatie (mond.-schrift.)
- Handelingsvaardigheid

Specifieke Leerdoelen

- Samenstelling SEH-kit
- Per-acute situaties
- Noodvervoersgrepen
- Materialenkennis
- Protocollair handelen

Dag 1

Tijd	Onderdeel	Benodigheden / HS / Scenario	Bijzonderheden
08.30 – 09.00	1. Introductie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentielijst laten invullen en controle van bescheiden ▪ Welkom – voorstelronde – huishoudelijke regels ▪ Wederzijdse verwachtingen – programma – lestijden ▪ 'STOP!' invoeren bij een vraag of 'STOP' bij een inzetoefening ▪ Naamstickers ▪ Doceren 'SLOW'-down 	OLM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentielijst ▪ Naamstickers ▪ Protocollen ▪ Rapporten ▪ Hand-out ABCDE 	Stimuleer 'STOP!' roepen Begin langzaam en goed
09.00 – 09.20	2. Bouwstenen Demo's en opdrachten van losse handelingen m.b.t.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brandend SO (slachtoffer) ▪ Ernstige bloeding ▪ Zuigende borstwond ▪ Corpus alienum (hoestend) ▪ Corpus alienum (niet hoestend) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blusdeken ▪ Handschoenen ▪ Driekante doeken ▪ ▪ Handelingsschema's: ▪ Vlamdoving ▪ Sterk actieve bloeding (spatader onderbeen) ▪ Zuigende borstwond ▪ Verslikking (hoestend) ▪ Verslikking (niet hoesten) 	Handschoenen! Laat van driekante doek een 'dot' maken Doel: cursisten weer laten wennen aan actieve rol. .
09.20 – 09.30	3. Bouwstenen Demo's en opdrachten : Rautekgreep (snel + langzaam) en 2 x laten oefenen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vanaf de grond (niet met cursisten met rugprobleem) ▪ Vanaf de stoel op de grond zonder tillen/sleuren (gesloten Rautekgreep) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Handelingsschema's: ▪ Noodverplaatsing: Rautekgreep 	Veiligheid!

Tijd	Onderdeel	Benodigheden / HS / Scenario	Bijzonderheden
09.30 – 10.15	4. Scenario 1 Demo: <ul style="list-style-type: none"> Laat een cursist het SO in het scenario spelen zoals beschreven. De instructeur is TL beoordeelt voortdurend het toestandsbeeld met behulp van de protocollen. Groepsgesprek o.l.v. instructeur: <ul style="list-style-type: none"> Laat de groep feedback geven. Evaluëren met behulp van onderwijsleergesprek + doceren. Het gedrag van de hulpverlener en de teamleider. 112 (helpdesk + mogelijkheden vanuit MKA uitleggen) SEH-rapport: wijs aan wat waar wordt genoteerd. Oefenen: <ul style="list-style-type: none"> In subgroepen dit scenario uitvoeren Evaluatie: <ul style="list-style-type: none"> Plenair Onderzoek vitale functies 	Scenario 1 Cursist: speelt een 'SO' dat duizelig op een stoel zit (dreigt er uit te vallen), heeft darmkrampen. Op het toilet heeft het driemaal gebraakt. Instructeur + 1 cursist Als instructeur speel je de TL (licht overdreven) vanuit protocol.	Let op! Als instructeur ben je teamleider. Laat de hulpverlener <u>voortdurend</u> contact houden met het slachtoffer (SO). Volg 'nadrukkelijk' het protocol en observeer 'overdreven' steeds van daaruit JV'er en SO. Doel: scenario gewenning
10.00 – 10.15	Pauze		
10.15 – 10.45	5. Bouwstenen: Verschillende handelingen <i>Zo nodig eerst demo</i> Oefenen: <ul style="list-style-type: none"> Shout and shake Chinlift + ademhalingscontrole Uitzuigen / corpus alienum uit farynx verwijderen Mayo meten en inbrengen Alle beademingstechnieken <ul style="list-style-type: none"> Masker Ballon Zuurstof (ballon + non-rebr.) Stabiele zijligging 	OLM: zie bijlage	Laat zo nodig naar foto's in HS-boek kijken.
10.15 - 10.45	6. Bouwstenen: Handelingen bij reanimatie (zonder protocol) <i>Zo nodig eerst demo</i> Oefenen : <ul style="list-style-type: none"> Reanimatie door 1 persoon – zonder hulpmiddelen Beademingsmasker (vanaf zijkant en achterzijde) Reanimatie met 3 personen + aflossing van de compressies 	OLM: zie bijlage	Tip: Geén ezelsbruggetjes!

Tijd	Onderdeel	Benodigheden / HS / Scenario	Bijzonderheden
10.45 – 11.15	7/8. Wissel groepen A en B	OLM: zie bijlage	
11.15-12.00	7. Opdracht + bespreking/oefening <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laat ieder het protocol nauwkeurig doornemen ▪ Over welke items heeft men vragen of wil men beoefenen? <p>Doceren + demo + oefening van gevraagde items</p>	OLM: zie bijlage	<p>Geef ieder de mogelijkheid om onzekerheden weg te werken.</p> <p>Cave! CWK letsels</p>
12.00 – 12.45	Lunch		
12.45 – 13.00	8. Clips <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACDC apparatuur, Cris Salomons, meldkamer scenes 	Realistische beelden	Het aanvoelen van structuur bepalen tijdens chaotische toestand.
13.00-16.15	9. Scenario oefeningen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klantverzoeken die tevoren zijn ingediend ▪ Reserve scenario's 01 - 06 (zie bijlage) <p>Evaluatie op basis van observatieformulier</p>	OLM: zie bijlage Observatieformulier Scenario beschrijvingen	Na inzet bespreking en evaluatie van de casus.
16.15-16.30	10. Dag evaluatie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mondeling + schriftelijk ▪ Wensen voor de volgende herhaling? 	Evaluatie formulieren	